

Curriculum im Fach Biologie Jg. 8

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
Aug-Okt	Lebensräume Struktur, Regulation, Klimaschutz typische Tier-, Pflanzenarten Bestandteile	erklären die Wechselwirkungen zwischen biotischen und abiotischen Faktoren, zwischen Organismen und zwischen Organismen und unbelebter Materie, erklären Ökosystem und Biosphäre als System, beschreiben Wechselwirkungen zwischen Biosphäre und den anderen Sphären der Erde, beschreiben die wichtigsten Nahrungspflanzen der Welt	Wald	Umgang mit Fachwissen Erkenntnisgewinnung Kommunikation
Nov-März	Fotosynthese, Atmung, Blut Evolution der Erde, Aufbau des Herzens, Blutkreislauf, Puls, Blutdruck, Blutbestandteile.	vergleichen, beschreiben Funktionen der Organellen i.bes. in Bezug zur Fotosynthese. Nutzen das Mikroskop sachgerecht, beschreiben Versuchsabläufe, erklären Sachverhalte mit Modellen. Verwenden Funktionsmodelle zu Erklärung komplexerer Prozesse. Planen systematisch Versuchsreihen mit geeigneten qualifizierenden Verfahren. Erkennen und nennen mögliche Fehler beim Experimentieren.	Selbstversuche Mikroskop	Umgang mit Fachwissen Erkenntnisgewinnung übernehmen Verantwortung für sich und andere beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache gehen mit widersprüchlichen Informationen angemessen um und zeigen Toleranz und Respekt gegenüber anderen

Curriculum im Fach Biologie Jg. 8

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
	Verantwortung des Menschen für seine Gesundheit Blutkreislauf, Atmung, Verdauung, Transportsystem Blutkreislauf. Auswirkung von Training auf Blutkreislauf und Atmung	erläutern Regeln für die Gesunderhaltung, planen Versuchsreihen mit geeigneten Verfahren Pulsmessung, Diagramme erstellen, auswerten Pulsmessung bei Ruhe, Belastung, während des Trainings, Auswertung durch Diagramme etc.		Umgang mit Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Bewertung, Kommunikation schätzen eigene Fähigkeiten realistisch ein gehen mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolgen angemessen um
Apr, Mai	Sinnesorgane, Nervensystem, Wahrnehmung	erklären die Bedeutung der Sinnesorgane für die eigene Wahrnehmung, erläutern den Zusammenhang zwischen Aufbau und Funktion ausgewählter Sinnesorgane, erklären Bau und Funktion von Nervenzellen, Gehirn und Rückenmark, beschreiben Erregungsleitung und Reflexe, erklären den Einfluss der verschiedenen Drogen auf das Nervensystem		Umgang mit Fachwissen Erkenntnisgewinnung haben Zutrauen zu sich und ihrem eigenen Handeln sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig
Juni, Juli	Immunbiologie	referieren über versch. Infektionskrankheiten., diskutieren Schutzmaßnahmen gegenüber Krankh.erregern. Bewerten Maßnahmen, um sich vor Infektionen zu schützen, erläutern Regeln für die Gesunderhaltung	Film:"Das Immunsystem I"	Bewertung verhalten sich in Konflikten angemessen arbeiten und lernen selbstständig und gründlich

Curriculum im Fach Biologie Jg. 8

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
		<p>erklären die Prinzipien der Immunreaktion und beziehen diese auf Funktion von Impfungen, beschreiben Übertragungswege und Verlauf einer HIV-Infektion, Ursachen von Krankheit, führen ein Rollenspiel zur Pränataldiagnostik durch und unterscheiden dabei Werte, Normen und Fakten, setzen eigene Verhaltensweisen in Beziehung zur Gesunderhaltung des Körpers, begründen die richtige Anwendung von Antibiotika, beurteilen Nutzen und Risiken von Impfungen</p>		<p>beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache</p>

Curriculum im Fach Biologie Jg. 8