

Fachschaft Lern- und Sozialkompetenzen

8. Klasse

| Unterrichtsvorhaben | Überfachliche Kompetenzen | Inhalte | Methoden / Material |
|---------------------------|------------------------------|---|---|
| Cybermobbing | Medien und Sozialkompetenzen | <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihren täglichen Umgang miteinander reflektieren und Regeln entwickeln. - sich gezielt über die eigene Wahrnehmung von Beleidigungen austauschen. - einen Perspektivenwechsel üben, um zu erkennen, das jeder Mensch Dinge anders wahrnimmt. - gezielt über die Auswirkungen von Cybermobbing diskutieren. - beleuchten, inwieweit die Nutzung des sozialen Netzwerks sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist. - sich bewusst machen, wo die Grenzen der Privatsphäre liegen. | Placemat, Arbeitsblätter, Gruppenarbeit |
| Gewalt im Internet | Medien und Sozialkompetenzen | <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihren täglichen Umgang miteinander reflektieren und Regeln entwickeln. - sich gezielt über die eigene Wahrnehmung von Beleidigungen austauschen. | Arbeitsblätter, Gruppenarbeit |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - einen Perspektivenwechsel üben, um zu erkennen, das jeder Mensch Dinge anders wahrnimmt. - gezielt über die Auswirkungen von Cybermobbing diskutieren. - beleuchten, inwieweit die Nutzung des sozialen Netzwerks sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist. - sich bewusst machen, wo die Grenzen der Privatsphäre liegen. | |
| Handysucht | Medien und Sozialkompetenzen | <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich über den Stellenwert des Smartphones in ihrem eigenen Leben bewusst werden. - bewusst für einen festen Zeitraum auf das Handy verzichten. - bei der Handynutzung ihre orthografische Leistung reflektieren. - sich austauschen, ob sie sich ein Leben ohne Handy noch vorstellen können. - überprüfen, inwieweit die Nutzung des Handys sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist. | Arbeitsblätter, |
| Präsentieren können I, II, III | Grundlegende Lern- und Arbeitskompetenzen | Die Schülerinnen und Schüler sollen – Grundlagen des Präsentierens (Informationsbeschaffung, Einsatz von Materialien und Medien) kennen und anwenden lernen. | Stationenlernen, Gruppenarbeit, Arbeitsblätter |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- spezielle Techniken zur Veranschaulichung von Lerngegenständen kennen und anwenden lernen. Sie sollen diese Techniken auf ein Thema bezogen auswählen können.</p> | |
|--|--|--|--|